

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Orientação: Prof. Luciana Uhren

Justificativa:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o novo documento da educação brasileira que indica os conteúdos mínimos que devem ser trabalhados com os alunos de todas as escolas brasileiras, públicas e particulares – em todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Conhecer esse documento é fundamental para a atuação do profissional de educação, pois suas práticas devem estar embasadas nesse documento de caráter obrigatório e que já vem sendo implementado nas escolas brasileiras. Conhecimentos sobre esse documento começam a ser exigidos em concursos públicos para professores.

Por esse motivo, as práticas pedagógicas para o ano de 2022 estão relacionadas à pesquisa desse documento e desenvolvimento de projetos de aulas com base na BNCC.

Conteúdo:

Base Nacional Comum Curricular.

Relatos de práticas e experiências.

Planos de aula.

Temas:

- **Práticas pedagógicas I:** etapa da Educação Infantil.
- **Práticas pedagógicas II:** etapa Ensino Fundamental – anos iniciais: Língua Portuguesa – 1º e 2º anos.
- **Práticas pedagógicas III:** etapa Ensino Fundamental – anos iniciais: Língua Portuguesa – 3º ao 5º ano.

- **Práticas pedagógicas IV:** etapa Ensino Fundamental – anos iniciais:
Matemática – 3º ao 5º ano.

Todos os alunos deverão apresentar o trabalho com a seguinte estrutura:

Capa – seguir modelo do manual de TCC da FALS. Não é necessário colocar folha de rosto. Indicar na capa a seguinte informação: “Trabalho realizado como exigência para aprovação em práticas pedagógicas sob orientação da professora Luciana Uhren”.

Sumário – lista dos conteúdos do trabalho (todas as páginas devem ser numeradas para a confecção do sumário).

Introdução – apresentação do trabalho, objetivos, tema e metodologia (maneira como o trabalho foi desenvolvido).

Capítulo 1 – considerações iniciais sobre a área a etapa do ensino que será abordada (Educação Infantil ou Ensino Fundamental) na BNCC.

Todos os alunos que abordarão a etapa do Ensino Fundamental devem iniciar o trabalho pelo item “4. Etapa do Ensino Fundamental” das páginas 57 a 62 – esse conteúdo servirá de base para o primeiro capítulo.

Os alunos que abordarão a etapa Educação Infantil deverão pesquisar as páginas 35 a 39 da BNCC para realizarem este primeiro capítulo.

Deve-se fazer o download do documento no site:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

Atenção: a mera cópia do texto da BNCC não caracteriza a realização do trabalho. É preciso ler e colocar as informações nas próprias palavras do autor do trabalho.

Capítulo 2 – abordagem do tema específico. Neste capítulo, cada aluno deverá abordar o tema que foi designado para seu semestre específico. Devem ser comentadas as atividades propostas, as habilidades que envolvem cada atividade e cada ano que será trabalhado (ex.: língua portuguesa 1º ano - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)).

Também é preciso dar exemplos das atividades que serão desenvolvidas. Ex.: como trabalhar com textos portadores de imagens com os alunos do primeiro ano? Quais tipos de atividades podem envolver o reconhecimento desse tipo de texto no contexto diário?

Deve-se pesquisar na internet ações baseadas na BNCC que já foram realizadas por escolas ou sugestões de aplicação de atividades.

Capítulo 3 – apresentação de **três planos de aula**. Deve-se escolher três atividades para aplicar nos anos do Ensino Fundamental que foram indicados. Os planos de aula devem apresentar os seguintes itens:

- 1) Público-alvo: qual é o ano que será contemplado com a atividade proposta. Ex.: 1º ano do Ensino Fundamental
- 2) Tempo: quanto tempo a atividade levará para ser realizada.
- 3) Objetivos: aqui pode-se colocar as habilidades da BNCC que se queira trabalhar.
- 4) Atividade: especificar se é uma leitura, escrita coletiva, trabalho com letras móveis, leitura de números em tabloides de supermercado etc.
- 5) Recursos: indicar quais são os materiais necessários para a aplicação da atividade: texto, folhas de papel, letras móveis, lápis de cor etc.
- 6) Desenvolvimento: como a atividade acontecerá. É preciso explicar cada etapa da atividade.
- 7) Avaliação: como o professor irá avaliar a participação dos alunos: observação, registro da atividade em fichas, roda de conversa após a atividade etc.

Considerações finais – fechamento do trabalho. Aqui o aluno deve apresentar as impressões sobre a pesquisa realizada na BNCC e como pretende implementar esses novos conhecimentos em sua futura prática como professor.

Referências – todo o material utilizado deve ser referenciado. Pode-se utilizar como modelo o manual de TCC da FALS. Links isolados não serão considerados como referência – é preciso colocar nome do autor (ou da instituição), nome da publicação, data etc.

ATENÇÃO: trabalhos com menos de 10 páginas, copiados totalmente da internet e com cópias entre alunos não serão aprovados.

OBSERVAÇÃO: os temas se aplicam tanto para alunos regulares como para os que devem cumprir DP.

Data da entrega: 31 de maio de 2022.

O envio do arquivo deverá ser feito em formato PDF para o e-mail a seguir.

Dúvidas? Entre em contato: praticaspedagogicas.fals@gmail.com