



Faculdade do Litoral Paulista
Curso de Enfermagem

Manual de Orientação Acadêmico
Estagio curricular

2019

Estagio curricular / 2019

Apresentação

Este manual tem a finalidade de transmitir uma série de informações a comunidade acadêmica com objetivo de proporcionar a todos um melhor aproveitamento da vida universitária e o entrosamento entre os corpos: docente, discente e administrativo da universidade e instituições conveniadas, cedentes de áreas para o desenvolvimento de atividades práticas.

Objetivos

Tem por finalidade proporcionar a complementação da formação acadêmica e permitir que o acadêmico de enfermagem tenha acesso ao campo da futura profissão, num contato direto com questões práticas e técnicas, por um determinado período de horas de acordo com o planejamento do curso.

As atividades são supervisionadas por um professor/supervisor/tutor que orienta, acompanha e avalia o aluno, individualmente e em equipe. As atividades desempenhadas e/ou as oportunidades disponibilizadas correspondem ao desenvolvimento gradativo, do 1º ano da graduação do curso de enfermagem até o internato.

Ao assumir seu campo, o aluno deve tomar cuidado para evitar possíveis distorções de suas atividades, como por exemplo, atividades não condizentes com as propostas, previamente discutidas com o professor/supervisor e necessárias à formação do aluno.

As atividades são regulamentadas por normas institucionais da Faculdade instituições conveniadas dos diversos campos de ensino.

Coordenação

A coordenação é o elo entre o estudante da Faculdade e o professor, ajustando, facilitando e administrando todos os procedimentos técnico-científicos e gerenciais para o pleno funcionamento do curso e das atividades.

Normas Específicas

Compete ao coordenador do estagio curricular

1. Elaborar o cronograma anual de atividades junto aos docentes/supervisores;
2. Providenciar os campos de ensino a serviços especializados a fim de atender as necessidades de cada disciplina;
3. Encaminhar ofícios e demais documentações pertinentes à aprovação e realização das atividades práticas;
4. Distribuir os docentes e discentes nos campos de ensino, conforme plano de curso;
5. Acompanhar o desenvolvimento das atividades programadas;
6. Convocar os acadêmicos com baixos desempenhos para as devidas orientações, apoio aos discentes e propor medidas para a resolução dos problemas encontrados;
7. Discutir estratégias com o professor/supervisor/tutor para o melhor aproveitamento acadêmico nos diferentes cenários de aprendizagem;
8. Atender, quando possível, as necessidades dos docentes e discentes para o melhor aproveitamento de ambos nos campos de ensino com padronização de condutas;
9. Viabilizar a ambos (docentes e discentes), às normas e rotinas das instituições concedentes de campos de ensino;
10. Avaliar os perfis apresentados por professores, acadêmicos e colaboradores institucionais, a fim de otimizar o melhor entrosamento e compartilhamento dos serviços e Faculdade;
11. Fazer cumprir o regimento da Faculdade, bem como normas e portarias da direção da faculdade, coordenadores e responsável técnica;
12. Fazer reuniões periódicas com os responsáveis das instituições conveniadas para avaliação do desempenho dos alunos e professores em campos de ensino, com o objetivo de minimizar e facilitar a vida acadêmica dos alunos e atender as expectativas das instituições prestando colaboração técnica-administrativa no que for possível;
13. Viabilizar e supervisionar a adequada utilização do Laboratório de Procedimentos de Enfermagem, como fonte de aprendizado prático;
14. Notificar por escrito à coordenação e direção da faculdade, as ocorrências positivas e negativas;
15. Fazer reuniões periódicas individuais e coletivas com discentes e professores para avaliação e replanejamento das atividades, quando necessário e resolução dos problemas encontrados.

Compete ao aluno

1. Estar consciente dos objetivos e/ou finalidades das atividades a serem desenvolvidas no campo de ensino;
2. Estar preparado em conhecimento técnico-científico e em bioética para o desenvolvimento de suas responsabilidades para consigo mesmo, para com os colegas, professores, supervisores, preceptores, tutores, pacientes/clientes, familiares e comunidade;
3. Seguir rigorosamente o plano de ensino desenvolvido para as atividades em campo. Caso seja necessárias adaptações discutir previamente com o professor/supervisor/tutor;
4. Atender as normas vigentes das instituições concedentes de campos de ensino e Faculdade;
5. Cumprir rigorosamente aos seguintes deveres
 - Respeitar colegas, professores, supervisores, preceptores, tutores, funcionários e colaboradores da faculdade e instituições conveniadas, mantendo a postura ética e o sigilo profissional em todos os contextos de ensino e comunidade;
 - Zelar pela estrutura física, materiais e equipamentos das instituições e faculdade;
 - Evitar perturbações dos ambientes acadêmicos e de campo de estágio com fala alta, gestos incoerentes ao ambiente de trabalho ou entradas e saídas imprevistas sem autorização prévias, acatando as normas do campo de estágio e seu supervisor;
 - Ser assíduo e pontual;
 - De acordo com a NR 32: usar uniforme padronizado pela faculdade: camisa branca com manga curta, calça comprida branca, jaleco branco com logotipo da FALS do lado esquerdo (não é permitido outras estampas no jaleco), calçado branco, fechado e sem cadarço, crachá de identificação da FALS do ano vigente. Em caso de campo específico (Ex: Centro Cirúrgico, Centro Obstétrico), o aluno deverá providenciar com antecedência, a roupa destinada ao setor, ou seja, roupa privativa verde “claro” e calça verde “claro” ou roupa privativa azul “claro” e calça azul “claro”, não sendo permitido outras estampas.
 - Nunca adentrar ao campo de ensino do estágio supervisionado sem o acompanhamento do professor/supervisor/tutor;
 - Manter asseio pessoal e a boa aparência, evitando o uso de adornos como jóias e excesso de maquiagem e perfume. Cabelos compridos devem permanecer devidamente presos e as unhas das mãos curtas (quando pintadas, utilizar esmalte claro) e para homens, manter cabelos e barbas aparados;
 - O horário de entrada e saída do campo de ensino será determinado pela coordenação pedagógica e pelos docentes do curso de enfermagem. Haverá tolerância **apenas** de um (01) atraso em até 10 minutos por módulo. Cabe ao aluno notificar, imediatamente, ao professor responsável pela atividade de ensino;
 - Atender aos horários de lanche e descanso determinados pelo professor/supervisor/tutor e não ultrapassar o limite máximo de tempo estabelecido;

- Faltas e atestados: somente as previstas em leis, como: licença maternidade e doenças infecto-contagiosas.
- Portar de materiais de bolso (caneta “tinta azul”, termômetro, aparelho completo para aferição de “P.A.”, bloco para anotações, fita métrica, garrote e tesoura “sem ponta fina”). O não cumprimento implicará em redução da nota, referente ao módulo do estágio;
- Atender e preencher de modo completo e com respeito aos prazos estipulados e impressos utilizados nas atividades de ensino;
- Deixar todo o material e equipamento utilizado por ele, devidamente limpo e armazenado, no local apropriado e destinado a este uso. Cabe ao aluno zelar para que não haja danos, perdas ou desvios de materiais e equipamentos, principalmente, medicamentos;
- Otimizar o ambiente de trabalho, mantendo relações cordiais com todos e liderança compartilhada e participativa;
- Não realizar nada em dúvida, procurar orientação e esclarecimentos com o professor/supervisor/tutor;
- A entrada e saída dos campos de ensino determinados por instituições conveniadas devem ser respeitadas fielmente;
- Levar para o campo de estágio somente material de bolso, tendo em vista que os locais não contam com armários para guarda de bolsas e afins bem como não se responsabiliza pela perda e/ou extravio dos objetos pessoais do aluno, professor/supervisor;
- Apresentar antes do início de cada semestre cópia da carteira de vacina atualizada;
- Participar das avaliações interdisciplinares de desempenho global do acadêmico. O resultado deste consenso será transmitido ao acadêmico em reunião pré-estabelecida.
- Providenciar Seguro obrigatório para realização do estágio supervisionado para cobertura de todo período letivo de realização do estágio supervisionado.
- Manter o Relatório de Estágio atualizado, devidamente preenchido, assinado e carimbado.

Compete ao Preceptor de prática do estágio supervisionado

1. Planejar as atividades do ensino clínico e estágio supervisionado, referentes ao conteúdo programático da disciplina, assim como pela sua aplicação;
2. Respeitar as normas vigentes das entidades conveniadas;
3. Cumprir e fazer cumprir o Estatuto e Regimento da Faculdade do Litoral Sul Paulista, bem como normas das unidades conveniadas;
4. Participar de reuniões marcadas pela coordenação de curso, pelo coordenador geral de estágio ou pelo coordenador da disciplina;
5. Apresentar ao discente no início do estágio quais os parâmetros de avaliação que utilizará no decorrer do estágio;
6. Aproveitar todas as oportunidades em campo de estágio para o aprendizado do discente;

Durante o desenvolvimento dos estágios o supervisor de estágio deve cumprir e exigir:

- pontualidade;
- assiduidade;
- uniforme completo (roupas limpas, branca, sapatos brancos, jaleco branco);
- crachá;
- entrega de relatórios e trabalhos nos prazos pré-estabelecido;
- atitudes coerentes com o ambiente de assistência a saúde;
- controlar a frequência do discente, bem como o cumprimento do horário;
- promover estudos permanentes para a melhoria da qualidade das atividades propostas e do aprendizado;
- tratar da reposição das horas do ensino clínico, no caso de faltas justificadas, juntamente com a Coordenação, caso seja possível;
- responsabilizar-se pela avaliação do desempenho individual e grupal;
- estimular o desenvolvimento do discente no que se refere a visão crítica , e quando possível colocar o discente na posição de responsável do setor ou serviço criticado, para que o mesmo chegue a conclusões práticas e sugestões positivas;
- procurar enfatizar e cobrar em cada estágio os pontos específicos da disciplina, a fim de atingir os objetivos da mesma;
- entregar notas referentes aos estágios realizados conforme data programada pela coordenação de estágio;
- entregar ao professor coordenador da disciplina relatórios de estágio e fichas de avaliação ao final do estágio conforme data preestabelecida.
- Estabelecer estratégias que proporcionem o desenvolvimento crítico-reflexivo do acadêmico, buscando a definição de pontos norteadores para o desenvolvimento desta consciência no aluno;
- Encaminhar os acadêmicos com baixo desempenho à coordenação, antes do término da programação acadêmica para orientação e se possíveis transformações nas dificuldades encontradas.

Eixos ou Áreas de Conhecimento

Curso de Enfermagem da FALS concebem os estágios em forma modular nos últimos semestres: 9º e 10º (2ª às 6ª feiras).

Estágios supervisionados por semestre:

1º Semestre	2º Semestre
Saúde da mulher: maternidade e Centro obstétrico	Pediatria
USAFA: Unidades Saúde da Família	Saúde Mental
Clínica Médica	UTI adulto
Clínica Cirúrgica	Centro Cirúrgico
Pronto Socorro	Gestão

Crterios de Avaliao e Aprovao

- a- A avaliao do aproveitamento acadmico ser entregue ao final de cada mdulo mensurando-se em Notas de Zero a Dez.
- b- O ndice mnimo de freqncia de 75% dos dias de atividades do estagio.
- c- A poca das recuperaes ser ao final do ano letivo.
- d- No ser permitida reposio de faltas a no ser as que sejam as previstas por Lei.
- e- A nota de composta por diversos critrios a seguir:

Nota 1 – Avaliao Prtica

Nota 2 – Avaliao Teórica: prova

Nota 3 – Avaliao de Estudo de caso

Mdia final =
$$\frac{(Nota\ 1) + (Nota\ 2) + (Nota\ 3)}{3}$$

Crterios Disciplinares

Os alunos em regime de estgio ficam submetidos as exigncias dos Regimentos Internos das diversas reas onde o estagio de realizado.



Avaliação de Desenvolvimento do estagio curricular- Curso de Enfermagem

Módulo(s): _____

Discente: _____ Matricula: _____

Docente: _____ COREN: _____

Ano: _____ Turma: _____

Local: _____

Dias da semana: _____ Horário: _____ as _____

Período : ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Parte A – Avaliação Comportamental: 0 a 5.0 pontos

1. Frequência (carga horária / assiduidade e pontualidade) – Valor 0 a 1.0 ponto

() Carga horária / Assiduidade (0 a 0.50 ponto)

() Pontualidade (0 a 0.50 ponto)

Valor _____ ponto

Observação/Docente:

2. Interesse, participação, compromisso e desenvolvimento quanto à maturidade e segurança – Valor 0 a 2.0 pontos

() Interesse (0 a 0.50 ponto)

() Participação (0 a 0.50 ponto)

() Compromisso (0 a 0.50 ponto)

() Desenvolvimento quanto à maturidade e segurança (0 a 0.50 ponto)

Valor _____ ponto(s)

Observação/Docente:

3. Comportamento ético: apresentação, atenção, cordialidade, responsabilidade, comunicação e adaptação no campo prático, em relação - Valor 0 a 2.0 pontos

- () Ao paciente (0 a 0.5 ponto)
 () À família/acompanhante (0 a 0.5 ponto)
 () À equipe multiprofissional (0 a 0.5 ponto)
 () Aos discentes e docentes (0 a 0.5 ponto)

Valor _____ ponto(s)

Observação/Docente:

B – Avaliação dos conhecimentos, da habilidade e das atitudes teórico-práticas - Valor 0 a 5.0 pontos

1. Desenvolvimento e aplicabilidade dos conhecimentos e da habilidade teórico-prática

Valor 0 a 4.0 pontos

- () Possui domínio dos conhecimentos teóricos e habilidade prática adequados (4.0 pontos)
 () Possui domínio dos conhecimentos teóricos e habilidade prática gradativos (3.0 pontos)
 () Possui domínio dos conhecimentos teóricos e pouca habilidade prática (2.0 pontos)
 () Possui razoável domínio dos conhecimentos teóricos e pouca habilidade prática (1.0 ponto)
 () Não possui domínio dos conhecimentos teóricos e nenhuma habilidade prática (0.0 ponto)

Valor _____ ponto(s)

Observação/Docente:

2. Capacidade para desenvolver o pensamento crítico, o planejamento, a intervenção e a avaliação situacional, no campo prático - Valor 0 a 1.0 ponto

- () Desenvolve atitudes e embasamentos científicos coerentes (1.0 ponto)
 () Demonstra atitudes adequadas, mas requer embasamentos científicos (0.50 ponto)
 () Procura demonstrar atitudes e embasamentos científicos adequados (0.25 ponto)
 () Não possui atitudes e nem embasamentos científicos satisfatórios (0.0 ponto)

Valor _____ ponto

Observação Docente:

Nota (somatória): Partes A e B = _____ ponto(s)

Comentário/ Discente:

Comentários / Docente:

Avaliação Prática: _____

Avaliação Teórica - prova: _____

Avaliação de Estudo de caso: _____

MÉDIA FINAL: _____

Ass./Discente

Ass./Docente e carimbo

Ass./Coordenador e carimbo